

双周高教动态

发展规划部 事业规划办编

第66期

2018年6月18日

本期导读

【政策动向】	1 -
◆教育部和科技部将建设新时代科教协同绿色通道	1 -
◆教育部与广东签署《共同加快推进世界一流大学和一流学科建设协议》	2 -
◆国家自然科学基金委员会：关于避免人才项目异化使用的公开信	3 -
◆关于组织实施冷门“绝学”和国别史等研究专项的通知	4 -
【高校动态】	5 -
◆北京大学：成立生态研究中心	5 -
◆复旦大学：成立科学技术研究院	6 -
◆西安交通大学：全面推进研究生英语教育教学改革	6 -
◆中央民族大学：成立文化传播与建设高等研究院	8 -
【国际关注】	9 -
◆美国：成立专门委员会确保人工智能领域的“美国第一”	9 -
◆英国：学生事务办公室发布高等教育领域战略规划	9 -
◆日本：拟大幅减免大学学费	10 -
【专家观点】	11 -
◆瞿振元：在人才培养体系建设上下功夫	11 -
◆高校专家：领跑“新一代人工智能”应研究和教育并重	13 -
◆曹国永：加快构建高质量思想政治工作体系	16 -

【政策动向】

◆ 教育部和科技部将建设新时代科教协同绿色通道

日前，科技部、教育部在京召开科教协同工作会议暨高校校长座谈会，建立科教协同工作机制，研究推动高校科技创新工作，加强新时代科教协同融合。教育部党组书记、部长陈宝生，科技部党组书记、部长王志刚代表双方签署《科技部 教育部科教协同工作协议（2018—2022年）》并讲话。

陈宝生强调，我们要提高政治站位，深刻认识新时代科教协同的重要意义，在制度设计、改革举措、资源配置、政策供给等方面做好协同配合，修建通畅的“绿色通道”，使高校基础研究、原始创新、技术开发、人才集聚、国际合作的综合优势得到更充分发挥，更好服务国家战略和经济社会发展。一是**准确把握科技与教育的关系**。创新人才培养，教育教学是第一道工序，科研实践是第二道工序，要统筹推进教育综合改革、“双一流”建设，变革教育理念和培养方式，促进教学与科研相互结合、相互促进，培养科学精神和创新人才。二是**做实科教协同机制**。要突出优势，大力强化基础研究、持续提升原始创新能力。要突出特色，提供高质量科技供给，培育发展新动能。要突出核心，培养汇聚创新人才，夯实创新发展的人才基础。三是**狠抓责任落实**。高校要落实到位，切实担当起法人主体责任。要服务到位，持续不断提升保障服务水平。要引导到位，树立严谨求实创新报国的价值追求。

根据工作协议，双方将建立协同工作机制，设立科教协同领

导小组，加强政策措施协调，建立高校校长座谈机制，建立完善重大政策落实机制，齐心协力落实党中央、国务院重大决策部署，共同推动督促中央科技创新重大改革政策措施在高校落地落实。支持高等教育内涵式发展，支持引导高校瞄准世界科技前沿，增强自主创新能力，充分发挥高校在基础研究、创新人才培养和经济发展新动能培育等方面的重要作用，加快推动高校科技创新和世界一流大学、一流学科建设。提供高质量的科技供给，扩大科技创新资源开放共享，重视发挥高校智库的咨询作用。（摘编自教育部网站）

◆ 教育部与广东签署《共同加快推进世界一流大学和一流学科建设协议》

日前，教育部与广东省政府在深圳签署《共同加快推进世界一流大学和一流学科建设协议》，并召开2018年深化教育体制综合改革联席会议。根据协议，在巩固以往重点共建成果基础上，教育部和广东省将共同推进中山大学、华南理工大学加快建成世界一流大学，共同推进暨南大学、广州中医药大学和华南师范大学加快建成世界一流学科，为广东实施创新驱动发展战略、推动国家科技产业创新中心和粤港澳大湾区建设、奋力实现“四个走在全国前列”提供人才、科技和智力支撑。

陈宝生强调，当前我国教育改革已进入新时代。立足新时代办好广东教育，要瞄准“两个一百年”奋斗目标，围绕教育

现代化、建设教育强国和教育强省集中发力，推动广东教育再创新辉煌。一是“质”。要牢牢把握教育的中国特色社会主义性质，始终坚持正确办学方向不动摇，全面加强党对教育工作的领导，推动中国教育逐步走向世界前沿。二是“量”。要千方百计扩大增量、优化存量，走内涵式发展道路，建立现代教育体系，抓好教育经费投入、教师队伍建设、教育信息化等，做出表率、闯出路子。三是“度”。要把握好质和量相互促进转化的结合点，把教育作为经营未来的事业，扎根中国大地办世界一流大学、一流学科。四是“新”。要牢牢把握教育发展时代背景、时代课题、时代需求，聚焦区域经济社会发展、服务国家重大战略，加快教育现代化。部省会商共建要共同维护和优化合作机制，以统分结合完善形式、以守正创新谋划内容、以人民满意衡量效果，推进教育治理能力和治理体系现代化，努力办好人民满意的教育。（摘编自教育部网站）

◆ 国家自然科学基金委员会：关于避免人才项目异化使用的公开信

近期，国家自然科学基金委员会针对目前国家杰出青年科学基金项目、优秀青年科学基金项目等国家自然科学基金人才项目等在有的单位、部门和地方被异化为“头衔”和“荣誉”并与各种待遇直接挂钩，干扰了人才的培养和成长的现象做出郑重声明：一是国家自然科学基金人才项目资助项目负责人开展基础研究工作，要在一定期限内完成相应的科研任务，不是荣誉称号。二

是国家自然科学基金人才项目定位于支持基础研究优秀人才快速成长，是对项目负责人的一种阶段性认可和支持，希望他们在项目资助下更上一个台阶，不是为其贴上“永久”的标签。科技界应当更加关注项目负责人获资助后是否在科学研究中取得进步。三是有关部门和依托单位应当设置科学的评价标准，在人才培养和人才引进中坚持品德、能力、业绩导向，坚持凭能力、实绩、贡献评价人才，克服唯资历、看帽子等倾向。国家自然科学基金委员会将积极营造健康有序的学术生态，让人才项目回归项目本质，为广大基础研究人员潜心研究创造良好氛围，推动形成更有利于创新成果不断涌现的生动局面。（摘编自国家自然科学基金委员会网站）

◆ 关于组织实施冷门“绝学”和国别史等研究专项的通知

经全国哲学社会科学工作领导小组批准，国家社科基金自2018年起设立冷门“绝学”和国别史等研究专项，加强对相关领域研究的资助力度，重点资助一批研究项目。涉及一级学科包含有哲学、中国历史、世界历史、考古学、中国文学、外国文学、宗教学、民族学、语言学等人文基础学科。涵盖敦煌学、藏学、边疆史、边海防史、非物质文化遗产研究、历史地理学、地名学、中小国家特别是“一带一路”沿线国家国别史、周边外交及中外交往史、少数民族史、简牍学、古文字学、少数民族语言文学、外语小语种、因明学等学科领域。

项目选择标准择优上报 5-10 个自拟研究选题，开展综合性或专题研究。**参与时间**申请人可登录网站下载《国家社会科学基金研究专项申请书》。各省（区、市）社科规划办和在京委托管理机构须于**6月30日前**，将遴选后的《申请书》电子文本（WORD 文件格式）和申请材料汇总清单电子表格（EXCEL 文件格式）统一发送。

（详见：<http://www.npopss-cn.gov.cn/n1/2018/0606/c219469-30040343.html>）

【高校动态】

◆ 北京大学：成立生态研究中心

日前，北京大学生态研究中心在北京揭牌。该中心将通过整合全校生态学科现有的人力、物力资源，为全校生态学科的发展提供较为完备、管理理念先进的跨院系平台。据了解，该中心是北京大学“双一流”建设的重要组成部分，将立足北京大学优质的基础学科体系，联合国内外高水平大学，率先建成世界一流的生态学科，成为国内外有重要影响的生态学研究机构和政策智库。

中心将以人才培养和学术研究为核心，以解决中国的生态问题为己任，重点发展植物生态学、动物生态学、微生物生态学、修复生态学和可持续生态学等方向。中心的研究工作将聚焦生态学领域的重大基础理论问题，争取取得国际一流的科研成果。同时，中心也将面向生态建设与保护中的重大实践问题和战略需求，重点研究水陆生态系统修复及生态保护中的实践问题，服务国家

生态战略，培养高素质生态学人才，助力“美丽中国”建设。（摘编自东方网）

◆ 复旦大学：成立科学技术研究院

日前，复旦大学科学技术研究院正式成立。这是复旦大学在推进世界一流大学和一流学科建设、加强科技能力创新进程中迈出的跨越性一步，是学校面向国际科技创新、国家创新战略、上海科创中心建设的形势和要求，整合学校相关资源，加强管理职能，推进职能转变的又一重大举措。

新成立的科学技术研究院，整合了原有科技处、医学规划与科研管理办公室和军工科研办相关职能，将作为主管全校科学技术研究工作和科技创新能力建设发展的业务部门，统一负责全校科技工作的管理与协调，强化组织策划，规范业务流程，为科研人员提供管理支持与服务，为学校制定科技政策提供决策依据；重点围绕加强重大项目组织、成果转化、奖励申报、国际合作等工作，进行处室的调整和设置；并通过打通科技处、医学规划与科研管理办公室、军工保密办公室，加强与资产经营公司、大学科技园等部门的协同，加强全校力量的协调和统筹，推进战略规划、学科交叉、军民融合、创新创业。（摘编自复旦新闻文化网）

◆ 西安交通大学：全面推进研究生英语教育教学改革

《西安交通大学研究生英语教育教学改革行动计划》日前正式颁布。此次改革遵循学术英语交流能力培养为中心的研究生英

语教育教学理念，旨在建成实践教学为主体、英语教学和科学研究深度融合、课内课外与线上线下相结合的新型英语教育教学模式；显著提升第一课堂教学质量，有效提高研究生学术英语输出能力和研究生对英语教学的获得感，在国内研究生英语教育中起到示范和引领作用。此次改革在课程设置、教学模式、师资队伍、评价体系等方面都发生了根本性的变化。

建立四位一体教学模式，实行多维度评价。实施“课内授课+小班实践+网络自主学习+第二课堂活动”的四位一体教学模式改革；建立课内课外、线上线下、直接语境和仿真语境相互补充的多层次实践应用平台；小班实践以学院具有丰富海外经历的专业教师为主要师资，以讨论、互动等形式灵活的教学方式，学生可根据自身水平和需求进行自主约课、选课，从而激励教师提升教学效果。

实施与学科研究充分融合的实践教学。以学院或学科为单位，遴选具有丰富海外留学经历的优秀专业教师，与外语学院教师组建“学术英语指导共同体”。承担本学院研究生“小班实践”部分模块的英语教学任务，从而实现学术研究、学科建设与英语教育教学的深度融合。

建设“语言实践中心”。组织开展研究生实践教学、第二课堂活动，为师生提供英语写作指导、科技英语论文修改等服务。组建由外语专任教师、外籍教师、讲座教授、学校留学归国人员及博士生助教等组成的写作指导团队；邀请不同学科的专业教师

开设英文学术写作讲座、指导实践活动，实现专业教师与外语教师的优势互补。

协调整合多方资源，提升教学的国际化水平。依托学校一流学者讲学计划、引智项目、青年骨干教师出国项目等，每年邀请约10位国际知名学者来校开办英语教学法培训班、举办前沿讲座等，并派出5名左右教师赴国际名校访学或短期观摩，提升师资的国际化水平；同时，举办各类国际化专项实践强化项目，提升学生的语言交流能力和跨文化交际能力。由国际一流学者担任主讲教师，采用互动、实战的授课方式，为学生提供与国际名师面对面交流的机会。

在改革方案实施之后，学校研究生英语教学将实现三个转向：从教师为中心转向学生为中心，从知识传授转向能力养成，从单一课堂教学转向多学科、多环境协同育人。王树国校长强调，此次英语教改以创新和改革为动力，学校将充分激发学院高层次海外人才的语言优势、专业优势、国际交流优势，研究生院、外国语学院将与各学院学科专业携手不断提升研究生英语教育教学水平，培养兼具多元文化交流能力、国际视野的新时代高层次人才。（摘编自西安交通大学新闻网）

◆ 中央民族大学：成立文化传播与建设高等研究院

近日，文化传播与建设高等研究院在中央民族大学成立。研究院以文化品牌建设为核心和灵魂，致力于文化咨询与能力评估、

卓越实践引荐和宣传、相关人才高层次培养、学术与政策交流组织协调等相关事宜，将为新型城镇化建设、乡村振兴战略、以及相关的策划、规划、建设和运营提供高端智力支撑及综合解决方案；并注重提升科学研究与智力成果转化能力，以科研平台建设为突破点加快相关学科建设进程。（摘编自中央民族大学新闻网）

【国际关注】

◆ 美国：成立专门委员会确保人工智能领域的“美国第一”

美国白宫近日举办了一场人工智能(AI)研讨会，来自谷歌、亚马逊、微软等 38 家公司的代表、政府官员和学术界会面，商讨如何通过投资和政策制定确保美国在 AI 领域的世界领先地位。会议还宣布成立人工智能专门委员会，成员包括白宫科学和技术政策办公室、国家科学基金会和国防部高级研究项目局等政府机构的官员，将通过国家科学技术委员会管理运作，确定如何最佳地利用 AI 来改善美国的工业和市场。克拉夏斯指出，美政府将在成立人工智能专委会、采取“自由市场方式”放宽对 AI 技术发展的监管、开放政府数据、推动政府机构积极采用 AI 技术、加强 AI 人才培养和培训等几个方面促进 AI 发展。（摘编自科技日报）

◆ 英国：学生事务办公室发布高等教育领域战略规划

日前，英国学生事务办公室发布了高等教育领域战略规划。

该战略概述了4个目标：支持学生接受高等教育并获得成功和发展；使学生获得高质量的学术经验；学生在就业、继续学习以及日常生活中得到发展，其接受高等教育所获得的价值将受益终生；使学生接受的高等教育物有所值。

为了实现上述战略目标，英国所有高等教育机构必须满足学生事务办公室规定的24个注册条件。学生事务办公室在适当的情况下会采取措施以确保有效地为学生、雇主和社会服务，并支持学生关于专业学习和职业追求的选择。除此之外，学生事务办公室将在2018年夏季更新该战略，制定关键绩效指标以确保其在这一工作领域所产生的影响能够得到有效的衡量。（摘编自世界教育信息）

◆ 日本：拟大幅减免大学学费

近年来，日本昂贵的大学学费，给很多家庭造成沉重的经济负担，已经成为饱受诟病的社会问题之一。为了大力推进“育人革命”，日本政府近日决定，免除收入偏低家庭的大学学费，并提供补贴型奖学金。很多有子女的旅日华人家庭也将因此受益，纷纷表示欢迎。

高等教育免费化，是日本政府“育人革命”的重点政策之一。此次日本政府出台的方案，计划对年收入不到270万日元的低收入家庭免除全部大学学费，对于年收入270万日元至380万日元的普通家庭分阶段提供支援。日本文部科学省将在年底前拟定详细内容，提交国会后于2020年度起开始实行。

长期以来,中国留学生考入日本高校后,可以申请学费减免。而旅日华人子女无论家庭收入高低,都需要缴纳高额的大学学费。此次日本政府推出减免政策后,一些收入达到标准的旅日华人家庭将因此受益。而且,日本政府推出各种补贴型奖学金后,成绩相对优异的旅日华人子女可能获得更多补贴,将极大改善他们的学习环境。(摘编自日本新华侨报网)

【专家观点】

◆ 瞿振元：在人才培养体系建设上下功夫

习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出,高校要把“形成高水平人才培养体系”作为“基础性工作”切实抓好。这是总书记对高校人才培养能力的再次强调与深化。

2016年底,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调:“办好我国高校,办出世界一流大学,必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点,并以此来带动高校其他工作。”这不仅指出了人才培养工作的重要,而且说明了人才培养工作和校内其他工作的关系,点明了大学发展的逻辑。

建设高水平的人才培养体系,是提高人才培养能力的具体化。

“凿井者,起于三寸之坎,以就万仞之深。”一个学校的人才培养能力,要在每一堂课中体现,要从每一个教师做起,从而形成一个完整的人才培养体系。学生进入这个体系,就进入一种“成长环境”,犹如植物有了合适的土壤、阳光、水分和肥料,才能

“茁壮成长”。

建设高水平的人才培养体系，必须立足于培养什么人、怎样培养人这个根本问题。我国高等学校的使命是什么？习近平总书记给出了明确答案，“就是我们的教育要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”因此，高校人才培养体系建设就要牢牢抓住这个根本，让大学成为青年人学习知识、增长才干、放飞梦想的地方。

建设高水平的人才培养体系，是一个复杂的系统工程。人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等等，其中的每一个方面都相当复杂，也都事关每一个高校领导和广大教师、学生的日常工作、学习与生活。

一个学校的学科专业体系设置，与学校的办学定位、人才培养目标定位直接相关。学校要在国家及区域经济社会发展的全局中找准位置，合理定位，从而形成分层分类的高等教育体系，以多样化的高等教育供给满足人民群众日益增长的多样化的教育需求。如果学科专业体系的设置脱离经济社会发展实际，简单“克隆”别人，势必造成学校发展的“同质化”，造成学生与社会的脱节和就业的困难。

教学体系是实现人才培养目标的关键环节，是人才培养体系的主体内容。培养人才的核心素质和关键能力，需要在基本知识结构、教学内容选择、教学方法设计、教学过程编排和教学结果评价等方面作出系统的、由浅入深、循序渐进的整体规划，并引

导学生发挥自主性和积极性。教学体系建设重在实施，教育改革改到深处是教学。当前，我们迫切需要在教材建设、课程建设、实践实训基地建设、教学教法改革等方面下功夫，让每一所学校、每一门学科、每一门课程都沉下来，切实研究如何提高教学质量。

高素质的教师队伍，是高水平人才培养体系的力量源泉，是体系建设的关键所在。人才培养体系的构建靠教师，体系的实现也靠教师。离开教师，高水平人才培养体系就只能是纸上谈兵。抓好这个基础性工作，既是高校领导的重要责任，更是十分重要的治校之道。

建设高水平的人才培养体系的行动自觉，来自对高校使命的深刻认识。高校需要进一步明确高等学校以人才培养为核心点带动其他工作的内在逻辑，增强人才培养工作定力，下大气力、苦功夫把高水平人才培养体系建设好。（摘编自中国高等教育）

◆ 高校专家：领跑“新一代人工智能”应研究和教育并重

教育部近日印发《高等学校人工智能创新行动计划》。根据该计划，到2030年，中国高校要成为“建设世界主要人工智能创新的核心力量和引领新一代人工智能发展的人才高地”。未来12年，高校该如何承担起领跑“新一代人工智能”科研与人才培养的责任？高校专家为您解答。

一、着眼未来，加强基础研究

中国科学院院士、浙江大学校长吴朝晖——高校的人工智能

学科研究，要紧紧围绕前沿问题。浙大将聚焦机器学习算法、大数据智能、跨媒体感知计算、混合增强智能、人机协同智能等重大科学前沿问题，加速构筑人工智能先发优势。

中国工程院院士、清华大学副校长尤政——高校的人工智能，更多要担负起在未来竞争中的引领责任。清华大学从两个角度切入人工智能的核心基础研究，一是脑科学，一是计算。“这不是侧重于支撑现实性人工智能的主流应用，而是着眼未来的主动布局。我们在看到国内人工智能应用技术蓬勃发展时，一定要更加重视基础研究，定下心来，敢于啃硬骨头。

二、交叉融合，研究和育人并重

中国工程院院士、中国工程院原常务副院长潘云鹤——高校的优势不仅在基础研究，还在学科交叉，这一优势还有待发挥。

浙江大学医学院教授姚玉峰教授——单纯依赖图像，普通医生诊断的准确率为30%-60%，通过人工智能诊断系统准确率可达84%，我们的目标是超过90%，达到或超过世界顶尖水平。”高校讲“交叉”，不仅在研究，还在育人。在浙江大学，本科一年级的每个学生都要学习编程，即使是非工科的本科生，也需要在Java语言和Python语言之间“二选一”，作为自己的必修课程。作为国内学科门类最为齐全的高校之一，浙江大学一直致力于推进人工智能多学科交叉融合，其人工智能协同创新中心已获教育部批复建设。“角膜炎图像的智能识别与辅助诊断系统”，便是该校一个由眼科专业团队与计算机专业团队全面融合的交叉项

目。领衔者有两位：一位是“白求恩奖章”获得者、浙江大学医学院教授姚玉峰，一位是浙江大学人工智能研究所所长、教授吴飞。据了解，中国有上百万人因为角膜病而失明。角膜病图像视觉特征很复杂，基层医院眼科医生诊断有较大困难。

浙江大学人工智能研究所教师翁恺——关键是如何把人工智能用在各个学科里。我们希望计算机科学对每一个学生来说都是可亲可近的，学生能自然想到用它作为帮手，催生更多的可能性。

西安电子科技大学副校长李建东——或许学生大学四年毕业后，世界就很不一样了。从这个角度讲，除了学习知识之外，提升认知和改变这个世界的的能力更重要。在技术的驱动下，高校需要改变人才培养的模式。

三、校企协同，抓住应用“机遇期”

人工智能最大的活力在于应用，所以要加强与产业的联动，特别要推动科技创新体系与产业创新体系的联动。

用“大数据+人工智能”来理解交通规律、提高道路利用效率，是当前智能交通领域的热点。浙江工业大学计算机学院“智能交通”创新团队，十多年来和浙大中控信息技术有限公司携手合作，研发了基于交通大数据的新型城市智能交通系统。

浙江工业大学计算机科学与技术学院院长王万良——过去两年，成果在浙江的绍兴柯桥、杭州萧山等地进行推广应用。这一成果的应用有效缓解了当地的交通拥堵状况，创造了良好的经

济效益和社会效益。

一些校企合作项目还在机制上有所创新。浙江大学与阿里巴巴集团于2017年成立“阿里巴巴——浙江大学前沿技术联合研究中心”，双方约定，合作的技术成果的知识产权4年内归属学校，进行科研项目申请等工作，之后流转回企业。

中国工程院院士、中国工程院原常务副院长潘云鹤——随着我国产业转型以及新型城镇化建设的推进，将创造出大量的人工智能发展应用的新空间。（摘编自里瑟琦科教观察）

◆ 曹国永：加快构建高质量思想政治工作体系

加强党的领导和党的建设，加强思想政治工作体系建设，是形成高水平人才培养体系的重要内容。这为建设中国特色世界一流大学，培养社会主义建设者和接班人，进一步指明了前进方向。提升高校思想政治工作科学化水平，加快构建高质量思想政治工作体系，当前应重点在目标体系、实践体系和保障体系三方面加大工作力度。

一、进一步明确思想政治工作目标体系

目标体系建设是高校思想政治工作的基础和前提。明确思想政治工作目标体系，首先要提高政治站位。要从坚持正确办学方向，落实“四个服务”的战略高度来定位，要从履行培养社会主义建设者和接班人根本任务，坚持立德树人的崇高使命来布局。

高校党委要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

思想，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，以高度的使命感和责任感，认真研究制定清晰可行的战略目标和实施方案，主动构建与高水平人才培养体系相适应的思想政治工作体系。

要遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律，把握师生思想特点和发展需求，注重理论教育和实践活动相结合、普遍要求和分类指导相结合，提高工作科学化精细化水平。

二、进一步构建思想政治工作实践体系

思想政治工作目标体系建立后，关键在落实，因此构建实践体系尤为重要。高校党委应在“知行合一”上下功夫，注重机制创新，把各项工作的重音落在育人效果上，把思想政治工作贯穿在立德树人的全过程和教育教学各方面，力求打造贯通全过程的思想政治工作实践体系。

思想武装体系。以理想信念教育为根本，着力提升师生思想政治素质，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，广泛开展中国梦宣传教育，引导师生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。坚持贯穿结合融入，将培育和践行社会主义核心价值观深深根植于学校办学全过程，落实到教书育人全过程，体现在学校规章制度和师生行为规范中，使社会主义核心价值观入脑入心。

德育育人体系。努力构建全员全过程全方位育人格局，教育引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国

际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，自觉实践“爱国、励志、求真、力行”要求，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养。改革完善学生综合素质培养与评价体系，引导学生多元成长发展。发挥青年榜样示范带动作用，推动形成学风建设长效机制。加强人文关怀和心理疏导，促进大学生身心健康发展。

课堂育人体系。高质量办好思想政治理论课，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，增强教学吸引力说服力感染力。完善思想政治理论课教学体系，创新教学方法。要发挥各类课程的育人功能，将“课程思政”理念不断融入课程教学各环节，充分挖掘和运用各学科各门课程蕴含的思想政治教育资源，使各类专业课程与思想政治理论课同向同行，形成课堂育人合力。

实践育人体系。统筹校内外各类实践资源，系统设计实践育人教育教学体系，广泛组织师生参加社会实践活动，了解体验世情国情党情社情民情。加大创新创业教育力度，推进实践育人创新创业基地、实习实践基地建设。加强职业发展规划、学业就业指导，引导毕业生到祖国最需要的地方建功立业。

文化育人体系。坚持以文化人以文育人，充分发挥校园文化的育人作用，打造体现社会主义特点、时代特征、首都特质和学校特色的校园文化，将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化有机融入学校文化建设中。打造校园文化品牌，丰富校园文化生活。广泛开展文明校园创建，提升校园文明程度，发挥

校园文化的浸润、感染、熏陶作用。

网络育人体系。一方面要树立互联网思维，推动网络新媒体成为开展思想政治教育的新载体。整合网上教育教学资源，建设集课堂支撑、教学互动、自主学习、学生教育于一体的网络平台。运用师生喜闻乐见的表达方式和话语体系，有效开展网上思想政治教育。另一方面，要加强校园网络安全管理，特别是加强对校园新媒体的建设与管理，加强信息传播审核管理，引导传播网络文明。通过项目拉动促进工作创新，大力开展网络思想政治工作优秀项目建设。

师德涵养体系。要按照习近平总书记的要求，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。要建好党委教师工作部，加强党对教师思想政治教育、师德师风建设和教师队伍建设的领导，克服“两张皮”现象。要严格教师资格和准入制度，在人员招聘、师资引进、评优评先、职称评审和人才工作中把好思想政治关。加强对教师尤其是青年教师的入职培训，把师德教育列为培训重要内容并融于系列培训中。

三、进一步完善思想政治工作保障体系

构建思想政治工作保障体系，是适应新形势、解决新问题的现实需要，也是提升思想政治工作实效性与科学化水平的重要基石。高校思想政治工作要注重协同和创新，使各方面工作切实形成强大合力。应重点在队伍建设、机制建设等方面，健全完善思想政治工作保障体系。

夯实队伍基础。做好思想政治工作，队伍是保证。政治路线确定之后，干部就是决定因素。习近平总书记关于高校思想政治工作队伍“是一支不可或缺的队伍、也是一支值得信赖的队伍”的重要论断，凸显了队伍建设在高校思想政治工作中的极端重要性。按照全员育人、全过程育人、全方位育人要求，要统筹谋划、整体推进高校党务干部和共青团干部，思想政治理论课教师和哲学社会科学教师，辅导员、班主任和心理咨询教师等队伍建设，推进党务思政工作队伍“双线晋升”，有效地调动思想政治工作队伍的积极性、主动性和创造性。

健全工作机制。要根据中央精神健全高校思想政治工作领导体制，完善党委机构设置，进一步健全党委统一领导、党政工团齐抓共管、职能部门组织协调、各单位和学院共同负责的思想政治工作机制。坚持和完善党委领导下的校长负责制，落实学院党政联席会议制度，切实加强党对思想政治工作的统一领导，落实各级党组织在思想政治工作中的主体责任，体现党政同责、一岗双责的职责要求。加强对各级党组织和领导干部的监督检查和考核，将考核结果作为领导班子、领导干部目标管理和实绩考核的

重要内容，纳入执行党的纪律情况监督检查范围。

构建大格局。要着力党建铸魂。优化教师、学生党支部设置，加强教职工党支部建设，推进教师党支部书记“双带头人”融合发展，教师晋升奖励、评优评先等必须征求党支部意见，不断激发基层党组织活力。做好党员发展工作，强化青年教师和大学生们的思想入党，要制定《组织生活指导意见》，严格“三会一课”制度，推进基层党组织政治建设，将群团建设纳入党建总体布局，不断夯实学校思想政治工作基础。高校内部各单位、各部门都要发挥自身优势，主动形成各方支持参与、协同推进的思想政治工作大格局。（摘编自中国高等教育）

往期《双周高教动态》请参见发展规划部网站 <http://fzghb.ecnu.edu.cn/gzck/list.htm>

编辑：郭超君 曾之朔（实习） 赵蓉（实习）

审核：陈振楼